

План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме: «Дружба»

**С. М. Литвяк,**

инструктор по физической культуре;

**С. В. Малахова,**

учитель-логопед

МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»

пгт. Красная Яруга, Белгородская обл.

### План досуговой деятельности с детьми 5–6 лет

#### по теме «Путешествие в Африку»

с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

#### *Цели и задачи:*

- обобщение и систематизация знаний об Африке;
- уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Африка»;
- развитие связной речи, зрительного и слухового внимания, мышления, чувства ритма, тонкой и общей моторики, координации речи с движением;
- развитие двигательной активности;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- воспитание инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества.

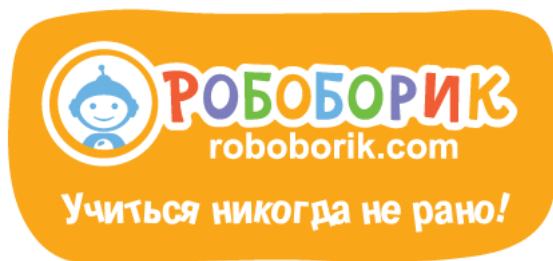
#### *Материалы*

Ноутбук, проектор, экран, интерактивный стол; материалы платформы «Робоборик»: курс «Студия знаний Робоборика» – направление «Окружающий мир и математика», тема «Африка. Сравнение по величине и счёт», фрагмент «Отправляемся в путешествие по Африке»; курс «Стань школьником с Робобориком!» – направление «Познавательное, социально-



← **А если я уже учусь в школе?**





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме: «Дружба»

коммуникативное, физическое развитие», тема «Животные жарких стран и севера», задания № 5, 7, 9, 11; плакаты «Окружающий мир с Робобориком» – плакат «Идём в зоопарк» (часть 1); пазлы «Зоопарк»; видеописьмо от Робоборика; маршрутный лист; карточки с заданиями-подсказками; кегли; разметочные фишки; мягкие модули; сухой бассейн с шариками (на некоторых наклеены фигурки африканских животных); дуги; ребристая дорожка; тоннель.

### *План*

#### **1. Организационный момент**

Учитель-логопед приветствует детей, затем обращает их внимание на экран, на котором демонстрируется видеописьмо от Робоборика. Персонаж сообщает, что приготовил для ребят невероятное приключение. Но дети сами должны догадаться, что это за приключение, используя первую подсказку.

На экране появляется изображение доктора Айболита.

#### *Беседа о докторе Айболите*

Учитель-логопед уточняет у детей, кто такой доктор Айболит, кого он лечил, куда он отправился лечить больных зверей. И загадочно сообщает, что Робоборик приглашает их посетить Африку.

#### **2. Основная часть**

#### *Просмотр ролика – фронтальная работа с использованием экрана*

Для того чтобы узнать побольше об Африке, учитель-логопед предлагает детям посмотреть ролик, который подготовил Робоборик («Студия знаний Робоборика» – направление «Окружающий мир и математика», тема «Африка. Сравнение по величине и счёт», фрагмент «Отправляемся в путешествие по Африке»).

Далее инструктор по физической культуре предлагает определить, с помощью какого транспорта они отправятся в путешествие. Сообщает детям, что получил следующую подсказку от Робоборика, и загадывает загадку:

– Крылатый, но не птица,

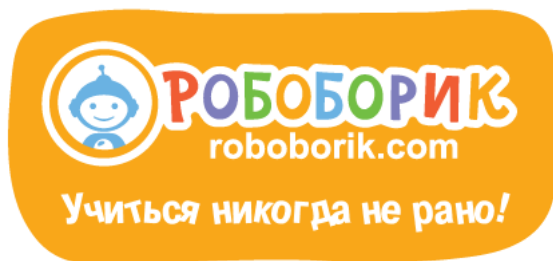
Летает в небесах.

В мгновение может скрыться



← **А если я уже учусь в школе?**





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме: «Дружба»

В пушистых облаках.  
Когда взлетает в небо  
И набирает ход —  
Закладывает уши,  
Что это? (Самолёт)

(<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-samolet-dlya-detej-26-luchshix.html>)

Дети делают вывод, что отправятся в Африку на самолёте.

#### **Физкультминутка «Самолёт»**

Инструктор по физической культуре проводит физминутку.

([https://mp3heart.com/download/oklY-C3QJAw\\_fizminutka-dlya-glaz-samolioti/](https://mp3heart.com/download/oklY-C3QJAw_fizminutka-dlya-glaz-samolioti/))

#### **Эстафета «Вдоль по Африке гуляем»**

Инструктор по физической культуре показывает детям маршрутный лист (следующую подсказку) и предлагает начать путешествие по Африке. Дети преодолевают полосу препятствий: пролезают под дугами, проходят по ребристой доске, перепрыгивают мягкие модули. В самом конце полосы препятствий дети находят следующую подсказку.

#### **Дидактическая игра «Найди животное»**

В сухом бассейне на некоторых шариках наклеены рисунки африканских животных. Задача детей – найти эти шарики, назвать их, сделать вывод, что дальше они будут знакомиться с животными.

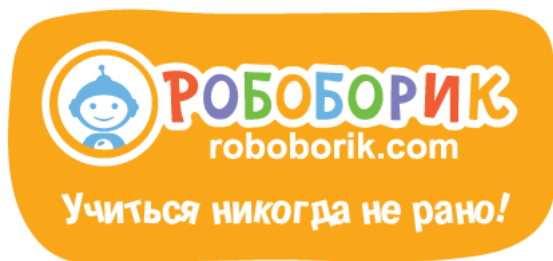
#### **Работа за интерактивным столом**

Учитель-логопед сообщает детям, что сейчас они будут выполнять очень интересные задания от Робоборика. Дети под руководством учителя-логопеда выполняют задания курса «Стань школьником с Робобориком!» (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Животные жарких стран и севера», задания № 5, 7, 9, 11). Затем учитель-логопед сообщает, что пора возвращаться домой.

#### **Гимнастика для глаз «Самолёт»**

Звучит музыка. Инструктор по физической культуре проводит гимнастику для глаз.





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме: «Дружба»

### *Дидактическая игра «Собери пазл»*

Все сидят на коврик, учитель-логопед предлагает вспомнить африканских животных, спрашивает у детей, где в России можно увидеть этих животных (в зоопарке). Педагог предлагает всем вместе собрать пазл «Зоопарк».

### *Рассматривание плаката – фронтальная работа с использованием экрана*

Учитель-логопед совместно с детьми рассматривает плакат на экране (плакаты «Окружающий мир с Робобориком», плакат «Идём в зоопарк»), просит назвать животных (зверей и птиц), изображённых на плакате, животных, которые живут в жарких странах (лев, слон, жираф и др.). Задаёт вопросы по содержанию:

- Расскажите, что делают животные?
- Как называются детёныши животных? (Слон – слонёнок, медведь – медвежонок и т. д.)
- Как люди заботятся о животных в зоопарке? (Кормят, поят, создают жилища для животных, чтобы им было удобно, как в природе.)
- Как нужно вести себя в зоопарке?
- Каких ещё животных вы знаете, которых можно увидеть (или вы видели) в зоопарке? (Крокодил, бегемот, лиса, заяц и др.)
- Сосчитайте животных. (Один, много, ни одного.)

### **3. Итог занятия**

Звучит песня «Африка», дети вместе с педагогами танцуют (педагоги или выбранный ребёнок показывают движения, дети повторяют).

([https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D1%83+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1646336686266010-6227807353168035035-sas2-0259-2ea-sas-17-balancer-8080-BAL-40&wiz\\_type=vital&filmId=5727910606897250154&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DKxpoud3Mhuo](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D1%83+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1646336686266010-6227807353168035035-sas2-0259-2ea-sas-17-balancer-8080-BAL-40&wiz_type=vital&filmId=5727910606897250154&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DKxpoud3Mhuo))

