



План интегрированной образовательной
деятельности по познавательному,
социально-коммуникативному, речевому,
художественно-эстетическому развитию
по теме: «Семья»

Г. В. Голубец,

воспитатель,

И. И. Павлова,

педагог-психолог,

ГБДОУ детский сад № 95

Невского района Санкт-Петербурга

План интегрированной образовательной деятельности
по познавательному, социально-коммуникативному, речевому,
художественно-эстетическому развитию

«Семья»

с использованием электронных материалов курса

«Стань школьником с Робобориком!»

Цели и задачи:

- формировать уважительное отношение к своей семье;
- расширять словарный запас по теме «Семья»;
- учить определять и изображать своё эмоциональное состояние;
- развивать умение определять и соотносить настроение музыки с образами;
- учить получать радость от общения со своими близкими, предлагать и оказывать им посильную помощь.





План интегрированной образовательной
деятельности по познавательному,
социально-коммуникативному, речевому,
художественно-эстетическому развитию
по теме: «Семья»

Материалы

Интерактивная доска, материалы курса «Стань школьником с Робобориком!»: видеоролик о Робоборике, раздел «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», неделя 5 – «Ритм в музыке, ритмический рисунок», обучающий видеоролик; раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие, неделя 5 – «Семья», задания № 1, 5, 9; раздел «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте», неделя 5 – «Буква О», задания № 8, 9; раздел «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений», неделя 5 – «Часть и целое», раздаточный материал; рисунки смайликов с эмоциями (4 шт.), материал для изготовления домов: клей, листы бумаги формата А4, ножницы, картинки из жизни семьи, дома (по 2–3 на каждого ребёнка); аудиозапись музыки П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик»; фотография семьи, мягкий мяч, воздушный шар, фото одного из родителей, смотрящего с любовью на ребёнка, картинка с добрыми словами, пластмассовые шарики по количеству детей и мешочек для них, мягкая игрушка в виде сердца.

План проведения занятия

1. Вхождение в работу

Воспитатель и педагог-психолог встречают детей, здороваются и предлагают каждому ребёнку выбрать эмоцию (смайлик), которая подходит его настроению сейчас больше всего, и попробовать изобразить эту эмоцию на своём лице. Ребёнок дотрагивается рукой до выбранного смайлика и изображает эмоцию на лице.

2. Организационный момент

На интерактивной доске перед детьми появляется Робоборик (использование элементов видеоролика о Робоборике). Ребята с ним знакомятся. Воспитатель просит детей помочь Робоборику разгадать ребус.





План интегрированной образовательной
деятельности по познавательному,
социально-коммуникативному, речевому,
художественно-эстетическому развитию
по теме: «Семья»

Фронтальная работа с электронным заданием на интерактивной доске (раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Семья», задание «Разгадай ребус»).

Дети вместе с воспитателем разгадывают ребус о семье. Педагог-психолог предлагает ребятам помочь роботу понять, что такое семья. Для этого они должны выполнить задания и за правильно выполненные задания получить подсказки, с помощью которых смогут ответить на вопрос «Что такое семья?».

3. Фронтальная работа с электронными заданиями на интерактивной доске

(раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», тема «Семья», задания «Расставь членов семьи», «Выбери картинку»)

После выполнения задания педагог с детьми определяют, что первая подсказка – родные люди. Дети получают фотографию семьи.

4. Динамическая пауза: игра с мячом «Моя семья»

Педагог-психолог предлагает детям встать в круг, поиграть в мяч и ответить на вопросы о своей семье.

Таким образом определяется вторая подсказка – совместные игры. Дети получают мяч.

5. **Индивидуальная работа с раздаточным материалом** (раздел «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений», тема «Часть и целое»)

Воспитатель просит детей сесть за столы и раздаёт распечатанный раздаточный материал (2 задания) для самостоятельной работы, объясняет задание, дети выполняют.

После выполнения заданий воспитатель и дети объявляют третью подсказку – весёлые праздники. Дети получают воздушный шар.

6. Гимнастика для глаз

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз,





План интегрированной образовательной деятельности по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому развитию по теме: «Семья»

Повторить ты не ленись.

Укрепляем мышцы глаза.

Видеть лучше будем сразу.

(<https://nsportal.ru>)

После гимнастики определяется четвёртая подсказка – добрые глаза. Дети получают фото родителя, смотрящего с любовью на ребёнка.

7. Фронтальная работа с электронными заданиями на интерактивной доске (раздел «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте», тема «Буква О», задания «Выбери подходящую картинку», «Соедини картинку и слова в пары»)

Воспитатель говорит, что когда люди хорошо друг к другу относятся, то они должны обязательно это показывать с помощью речи. Дети выполняют электронные задания. Педагог просит вспомнить, какие ещё ласковые слова можно сказать близким людям?

В итоге определяется пятая подсказка – ласковые слова. Дети получают картинку с ласковыми словами.

8. Дидактическая игра «Я помощник»

Педагог-психолог просит ребят вспомнить и рассказать о своей помощи маме с папой. Дети по очереди наполняют мешочек шариками, называя вслух свои конкретные действия (я мою посуду, я помогаю готовить и т. д.).

Шестая подсказка – помощь друг другу. Дети получают мешок с шариками.

9. Музыкальное задание

Воспитатель говорит, что следующую подсказку поможет получить музыка. Дети на интерактивной доске смотрят обучающий видеоролик (раздел «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», тема «Ритм в музыке, ритмический рисунок»). Потом психолог просит детей послушать музыкальные фрагменты, подумать и сказать, с каким событием или с каким человеком из их семьи может быть связана музыка и почему.

Определяется седьмая подсказка – любовь. Дети получают мягкую игрушку в виде сердца.





План интегрированной образовательной
деятельности по познавательному,
социально-коммуникативному, речевому,
художественно-эстетическому развитию
по теме: «Семья»

10. Творческое задание «Создаём дома»

Каждый ребёнок получает материал: клей, лист бумаги А4, картинки с изображением семьи в доме (2–3 шт.), ножницы. Детям предлагается смастерить рамку-домик, в окне домика приклеить картинку, которая больше всего похожа на их семью.

Восьмая подсказка – дом. Дети получают свои работы.

11. Подведение итогов занятия

Дети вместе с воспитателем собирают все подсказки, обсуждают и формулируют определение: «Семья – это...». Воспитатель благодарит детей за работу и читает стихотворение М. Лангера «Семья»:

– Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
«Какая хорошая ваша семья!»

(<https://stihi.ru/diary/litalita/2010-12-27>)





План интегрированной образовательной
деятельности по познавательному,
социально-коммуникативному, речевому,
художественно-эстетическому развитию
по теме: «Семья»

12. Обратная связь

Дети подходят к смайликам, выбирают подходящий, дотрагиваются и объясняют, почему они его выбрали («у меня весёлое настроение, потому что мне понравилось занятие», «мне грустно, потому что я не смог...» и т. п.).

