



План коррекционной образовательной деятельности
по теме: «Соберём урожай»

О. А. Паламарчук,

воспитатель;

О. Н. Кузнецова,

учитель-логопед,

МОУ «Оболенская СОШ»,

п. Оболенск, Московская область

**План коррекционной образовательной деятельности
«Соберём урожай»**

с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!»

Цели и задачи:

- закрепить и обобщить знания о фруктах и овощах,
- формировать обобщающие понятия «фрукты», «овощи»,
- формировать умение подбирать прилагательные к существительным,
- учить согласовывать числительные с существительными,
- учить детей составлять распространённые предложения,
- развивать мышление, творческое воображение,
- развивать логическое мышление, формировать навык анализа и синтеза,
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду.

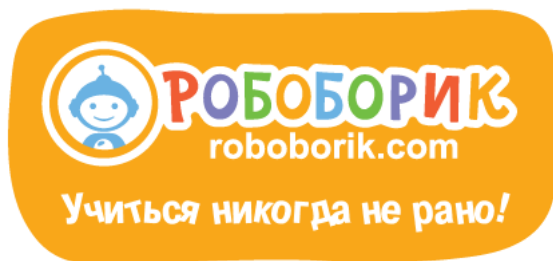
Материалы

Интерактивная доска, электронные ресурсы курса «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»: неделя 3 – «Дары природы», задания № 1, 11; направление «Художественно-эстетическое развитие.



← **А если я уже учусь в школе?**





План коррекционной образовательной деятельности
по теме: «Соберём урожай»

Ознакомление с искусством»: неделя 3 – «Жанры живописи. Натюрморт», задание № 5; направление «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте»: неделя 3 – «Буква А», задания № 1, 2; корзина, муляжи фруктов и овощей, карточки с изображением фруктов и овощей.

Форма работы – подгрупповая.

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог читает стихотворение И. Винокурова:

– Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине,

Фартук розовый – осине,

Зонтик жёлтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам.

(<https://deti-online.com/stihi/osen/>)

Педагог:

– Почему люди считают осень щедрой? (Ответы детей.) Подарки осени можно назвать по-другому – дары природы. Наш друг Робоборик тоже получил подарки от осени. Поможем ему разобраться?





2. Электронная игра «Найди все овощи» – фронтальная работа с интерактивной доской (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», задание № 1)

Педагог:

– Больше всего Робоборик любит овощи. Поможем ему отобрать их? Ребята, нужно не просто назвать овощ, а составить красивое предложение о нём, и тогда овощ появится в корзинке.

Примеры распространённых предложений:

- Длинный фиолетовый баклажан виден в теплице.
- Мама добавила в салат большой розовый помидор.
- Мы положили в борщ яркую и вкусную свёклу.
- Зелёная капуста до морозов сидит на грядке.

На столике стоит корзина. По мере составления детьми предложений педагог кладёт в корзину нужный овощ.

3. Гимнастика для глаз

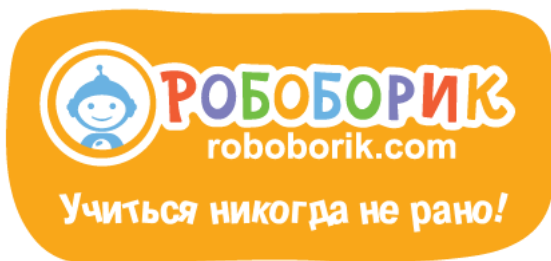
Педагог:

– Мы собрали много овощей. Надо отдохнуть, выполнить гимнастику для глаз. Выберите любой овощ из корзины. Возьмите в руку. На расстоянии вытянутой руки с помощью овоща рисуем круг и внимательно следим за ним. Голова не поворачивается. Следуем за овощем только глазами. Затем рисуем треугольник, потом овал, квадрат.

Каждое из движений выполняется:

- на расстоянии вытянутой руки,
- на расстоянии локтя,
- около переносицы.





4. Электронная игра «Скажи со словом «хрустящее» – фронтальная работа с интерактивной доской (направление «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте», задание № 1)

Педагог:

– А это корзинка с фруктами (достаёт из корзины сливу). Ребята, посмотрите на сливу. Скажите, какая она? (Ответы детей: сочная, синяя, вкусная.)

Далее педагог показывает детям банан.

Педагог:

– А банан какой? (Ответы детей: жёлтый, овальный.)

Педагог достаёт яблоко из корзины.

Педагог:

– Ребята, посмотрите на яблоко. Скажите, какое оно? (Ответы детей: красное, яркое, вкусное). Робоборик предлагает вам, дети, интересное задание. Рассмотрите картинки на экране, назовите их. Выберите фрукт, к которому подходит слово «хрустящее».

Дети на электронной доске по очереди выбирают ответ.

5. Речевая игра «Жадина»

Педагог:

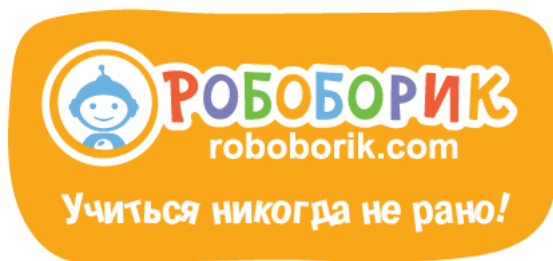
– Дети, все дары осени мы разложили по корзинкам. Интересно, какой овощ или фрукт вам нравится больше всего? Давайте поиграем в игру «Жадина». Выбирайте карточку с изображением фрукта или овоща. Надо назвать любой овощ или фрукт с одним из слов – «мой, моя, моё». Игру начну я. Это мой помидор, это моя репа.

Дети по очереди произносят словосочетания.

Педагог:

– Но мы, конечно, вовсе не жадные! Давайте поделимся овощами и фруктами.





План коррекционной образовательной деятельности
по теме: «Соберём урожай»

6. Речевая игра «Один – два – пять» (согласование числительного с существительным)

Дети по очереди называют существительные с числительными «один», «пять», «два» («у меня пять слив», «у меня два огурца», «у меня один кабачок»).

7. Физкультминутка

Педагог:

– А сейчас мы приготовим капустный салат. Представим себе, что у нас много капусты, а наши руки – это кухонная утварь.

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза)

(Изображают рубящие движения топора, двигают прямыми ладонями вверх и вниз.)

Мы капусту режем, режем! (2 раза)

(Ребром ладони водят вперёд и назад.)

Мы капусту солим, солим! (2 раза)

(Собирают пальцы в щепотку.)

Мы капусту жмём, жмём! (2 раза)

(Энергично сжимают и разжимают кулаки.)

Мы морковку трём, трём! (2 раза)

(Правую руку сжимают в кулак, двигают рукой вверх-вниз вдоль прямой ладони левой руки – «тёрки».)

8. Электронная игра «Из чего приготовлено?» – фронтальная работа с интерактивной доской (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», задание № 11)

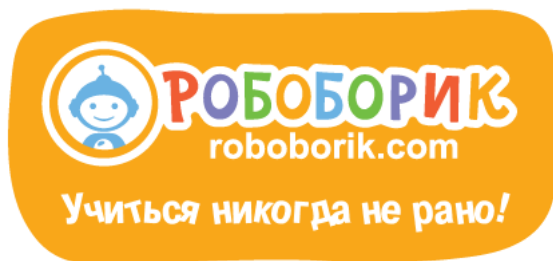
Педагог:

– Все дары природы собраны. Ребята, а что же нам делать со всем этим богатством? Как вы думаете? (Ответы детей: варить варенье, салат приготовить, заморозить и т. д.) Конечно. И в



← **А если я уже учусь в школе?**





План коррекционной образовательной деятельности
по теме: «Соберём урожай»

этом нам поможет Робоборик. Ребята, на экране – дары природы и то, что можно приготовить из них. По очереди называйте, соединяйте в пары линией.

Дети на электронной доске проводят линии, соединяют в пары, проговаривают:

- Из гриба – грибной суп.
- Из огурца – огуречный салат.
- Из клубники – клубничное варенье.
- Из апельсина – апельсиновый сок.

Педагог:

– Замечательно справились с заданием. А как необычно можно применить фрукты и овощи? (Варианты ответов детей.) Ребята, овощи и фрукты можно ещё нарисовать. Вспомните, мы рисовали яблоки и груши на занятии. А называется такой жанр живописи – натюрморт. Заглянем в выставочный зал к Робоборику.

9. Игра «Соедини в пары» – фронтальная работа с интерактивной доской (направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», задание № 5)

Педагог:

– Дети, назовите все фрукты на картинах. А теперь назовите овощи, которые изобразил художник. Соединяем натюрморты с овощами и натюрморты с фруктами.

На электронной доске один ребёнок соединяет в пары натюрморты с фруктами, затем второй ребёнок соединяет линией натюрморты с овощами.

10. Подведение итогов занятия

Педагог:

– Ребята, вы молодцы. Смотрите, Робоборик очень рад тому, что вы верно выполнили все задания, собрали и рассортировали урожай. Какие фрукты вы запомнили? А какие овощи? Какое задание было самым сложным? А какое понравилось больше всего?



← **А если я уже учусь в школе?**

