



План непосредственно образовательной
деятельности
по познавательному развитию
«Овощи»

И. И. Кабалина,

воспитатель,

МБДОУ ЦРР – детский сад «Сказка»,

пгт. Борисовка, Белгородская область

**План непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
«Овощи»**

с использованием электронных материалов курса «Знай больше с Робобориком!»

Цели и задачи:

- учить различать овощи по внешнему виду (цвет, величина, характерные признаки), называть их, использовать обобщающее понятие «овощи»;
- обогащать словарный запас за счёт определений, обозначающих качества;
- развивать связную речь и зрительную память.

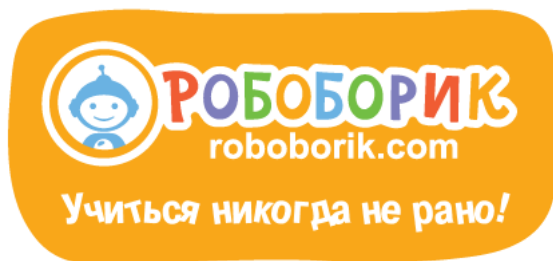
Материалы

Проектор и демонстрационный экран, ноутбуки (по количеству детей), видеоролик и задания по теме «Овощи. Огород» онлайн-курса «Знай больше с Робобориком!» (образовательная область – «Познавательное развитие», направление – «Мир природы»), корзинка с муляжами овощей (помидор, репа, огурец, морковь, лук и т. п.); круги разного цвета (красного, жёлтого, зелёного), демонстрационный плакат «Овощи», магнитная доска, указка, раздаточный материал: карточки с изображением овощей (помидор, огурец, редиска, перец, горох, капуста) – набор для каждого ребёнка; аудиозапись песни «Урожай собирай» (музыка М. Филиппенко, слова Т. Волгиной), кусочки свежей моркови на тарелке.



← **А если я уже учусь в школе?**





План непосредственно образовательной
деятельности
по познавательному развитию
«Овощи»

План проведения занятия

1. Организационный момент

Звучит песня «Урожай собирай» (музыка М. Филиппенко, слова Т. Волгиной). Педагог с детьми заходят в группу, их встречает зайчик (ребёнок старшей группы, одетый в соответствующий костюм) с корзинкой овощей в руках.

2. Беседа с детьми по теме «Овощи»

Педагог предлагает детям назвать то, что принёс зайчик в корзинке (огурец, морковь, лук, помидор). Затем спрашивает, как можно назвать эти предметы одним словом (овощи).

3. Просмотр обучающего видеоролика (фронтальная работа с демонстрационным оборудованием)

Педагог предлагает детям посмотреть видеоролик от Робоборика. Во время просмотра уточняет, где растут овощи, чем они отличаются друг от друга (цветом, размером, вкусом).

4. Динамическая пауза «Дети в огород идут»

Педагог и дети выполняют движения по тексту:

Дети в огород идут, *(Ходьба на месте)*

А там овощи растут. *(Руки в стороны)*

Дети спинки наклоняют, *(Наклоны вниз)*

И горох они срывают. *(Имитация сбора гороха)*

[\(https://club-detstvo.ru/raznoe/fizminutka-urozhaj-nishheva-logopediya-ot-gaevoj-n-n/\)](https://club-detstvo.ru/raznoe/fizminutka-urozhaj-nishheva-logopediya-ot-gaevoj-n-n/)

5. Выполнение электронных заданий (индивидуальная работа с компьютером)

Задание № 1 (Выбери овощи) – педагог уточняет названия изображённых овощей и фруктов, предлагает назвать все овощи.

Задание № 2 (Выбери овощ по описанию) – дети прослушивают описание, отгадывают овощ и выбирают его изображение на экране.





План непосредственно образовательной
деятельности
по познавательному развитию
«Овощи»

6. Гимнастика для глаз

Педагог показывает на плакате различные овощи и предлагает детям следить глазками за указкой:

Зайчик вышел в огород:

Там морковка растёт *(Педагог показывает морковку на плакате, дети находят глазами.)*

И капуста растёт, *(Педагог показывает капусту на плакате, дети находят глазами.)*

Ищет перец, кабачок... *(Педагог показывает перец и кабачок на плакате, дети находят глазами.)*

Зайчик глазки закрывает, *(Закрывают глаза)*

Зайчик глазками моргает. *(Моргают)*

7. Дидактическая игра «Найди овощи такого же цвета»

У каждого ребёнка на столе лежат наборы карточек с изображением различных овощей (овощи у всех детей разные). Педагог показывает кружок определённого цвета и предлагает детям найти овощи такого же цвета в своём наборе. Просит нескольких детей назвать те овощи, которые они выбрали.

8. Завершение занятия

Зайчик хвалит детей за работу, угощает их своим любимым лакомством – морковью. И прощается со всеми.

