



План непосредственно образовательной
деятельности
по познавательному развитию
«Мой город – Димитровград»

В. С. Мухаметшина,

воспитатель,

МБДОУ детский сад № 53 «Яблонька»,

г. Димитровград, Ульяновская область

**План непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
«Мой город – Димитровград»**

с использованием электронных материалов курса «Знай больше с Робобориком!»

Цели и задачи:

- знакомить детей с родным городом, закреплять понятия «город», «улица», «дом»;
- дать представления о назначении зданий;
- учить называть улицу, на которой находится детский сад, родной дом;
- формировать основы патриотизма, воспитывать уважение к людям труда, закреплять знание профессий;
- воспитывать любовь к малой родине.

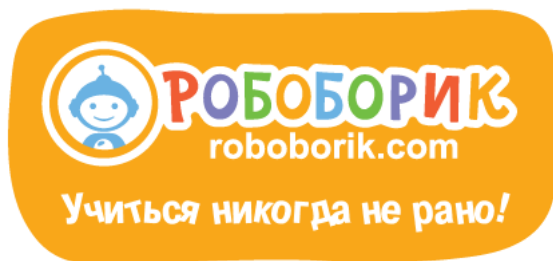
Материалы

Интерактивная доска, обучающий видеоролик и электронное задание № 1 (Выбери картинку) по теме «Мой город» онлайн-курса «Знай больше с Робобориком!» (образовательная область – «Познавательное развитие», направление – «Социальный мир»), игрушка Лунтик, магнитная доска, фотографии объектов района «Олимп» города Димитровграда, картинки с изображением животных (зайчонок, медвежонок, кошка, лиса, курица, мышка), магниты.



← **А если я уже учусь в школе?**





План непосредственно образовательной
деятельности
по познавательному развитию
«Мой город – Димитровград»

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог предлагает детям отгадать загадку, чтобы узнать, кто пришёл к ним в гости:

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Очень добрый, знаем мы.

(Лунтик)

(<https://zagadki-dlya-detej.ru/zagadki-pro-luntika/>)

Педагог:

– Лунтик действительно раньше жил на Луне, а потом отправился в путешествие и попал на Землю. Совсем недавно он оказался в нашем городе, и ему всё здесь интересно! Лунтик просит вас познакомить его с городом, в котором мы живём.

2. Беседа с детьми о городе Димитровграде

Педагог задает детям вопросы:

– Как называется наш город? (Димитровград.)

– Как называются жители Димитровграда? (Димитровградцы.)

– В городе Димитровграде живёт очень много людей! А где живут люди? (В домах.)

– Какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Жилые дома, детские сады, школы, магазины.)

Далее педагог предлагает детям рассмотреть фотографии домов района «Олимп» и рассказать Лунтику о своём районе:

– Какие дома в нашем городе? (Многоэтажные, высокие, красивые.)

– Какие ещё есть дома? (Частные, в которых живёт одна семья.)



← А если я уже учусь в школе?





План непосредственно образовательной
деятельности
по познавательному развитию
«Мой город – Димитровград»

Педагог просит детей назвать улицу, на которой они живут. Затем предлагает рассмотреть фотографию детского сада и ответить на вопросы:

- Это что за дом? В нём тоже живут люди? (Это наш детский сад «Яблонька».)
- Для чего нужен детский сад? (Ответы детей.)
- На какой улице расположен детский сад? (На Алтайской улице.)

Далее по очереди рассматриваются фотографии школы, аптеки, продуктового магазина, театра, музея. Дети называют здание на фотографии и объясняют Лунтику его назначение.

Педагог подводит итог: «Получается, что в нашем городе Димитровграде построено очень много разных зданий, которые нужны людям! Жить в нашем городе очень удобно!»

3. Динамическая пауза

Лунтик приглашает детей сделать весёлую зарядку:

- Мы по городу шагаем, *(Шаг на месте)*
То, что видим, называем:
Светофоры и машины, *(Поворот головы влево)*
Ярмарки и магазины, *(Поворот головы вправо)*
Скверы, улицы, мосты,
И деревья, и кусты! *(Потянулись вверх – присели)*

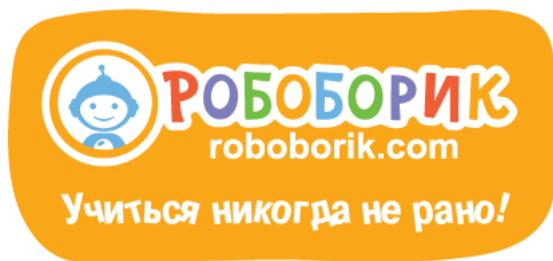
<https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-pro-gorod.html>

4. Дидактическая игра «Поможем зверятам»

Лунтик предлагает детям помочь зверятам, так как у всех зверят есть разные дела: кому-то надо в аптеку, кому-то – в магазин. Дети по очереди выходят к доске и прикрепляют карточку с изображением зверюшки к фотографии подходящего здания.

1. Зайчонок заболел, и ему нужен доктор *(к поликлинике)*.
2. Медвежонок был у врача, и ему дали рецепт на лекарство *(к аптеке)*.
3. Мама-кошка готовит обед, ей нужны продукты *(к магазину)*.





План непосредственно образовательной
деятельности
по познавательному развитию
«Мой город – Димитровград»

4. Курочка спешит на работу, а цыплёнок не может остаться один (*к детскому саду*).
5. Мышка собрала портфель, ей пора учиться читать и писать (*к школе*).
6. У мамы-лисы выходной, она повела лисят смотреть сказку (*к театру*).
7. Лунтик хочет узнать больше о нашем городе (*к музею*).

5. Просмотр обучающего видеоролика (фронтальная работа на интерактивной доске)

Педагог: «В нашей стране России есть много разных городов. Лунтик путешествует по городам и находит себе новых друзей. Сегодня он привёз нам сюрприз. Его новая подруга Розочка хочет рассказать вам о своём родном городе, и она записала видео. Хотите посмотреть?»

Педагог демонстрирует видеоролик «Мой город», во время просмотра обсуждает увиденное, задаёт вопросы по содержанию.

6. Выполнение электронного задания (фронтальная работа на интерактивной доске)

Педагог обсуждает с детьми задание, совместно формулируют правильный ответ, один ребёнок выходит к доске и выбирает подходящую картинку.

7. Гимнастика для глаз

8. Завершение занятия

Лунтик прощается с ребятами: «Спасибо, ребята! Вы мне рассказали о своём городе. Я узнал много интересного. Теперь я знаю, что в городе Димитровграде есть много улиц, на них расположены разные здания, которые очень нужны людям. До свидания!»

