



План непосредственно образовательной
деятельности
по познавательному развитию
«День рождения медвежонка»

О. А. Боровкова,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 108»,

г. Братск, Иркутская область

План непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
«День рождения медвежонка»

с использованием электронных материалов курса «Знай больше с Робобориком!»

Цели и задачи:

- Способствовать расширению знаний в различении и назывании формы предметов.
- Формировать умение соотносить предметы по форме.
- Развивать пространственные представления, умение отображать в речи с помощью предлогов (*на, под, над*) местонахождение предметов.
- Развивать общую и мелкую моторику, образное логическое мышление, память.
- Развивать умение вступать во взаимодействие и общение со взрослыми и сверстниками.

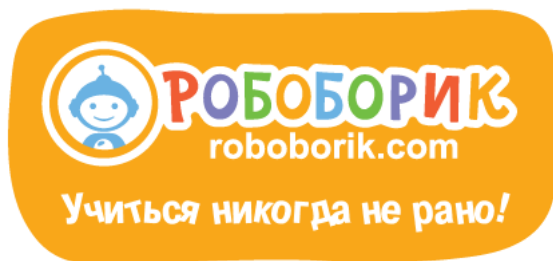
Материалы

Интерактивная панель, электронное задание по теме «На, над, под», электронное задание № 1 «Перетащи фигуры в вагончики» по теме «Геометрические фигуры» онлайн-курса «Знай больше с Робобориком!» (образовательная область – «Познавательное развитие», направление – «Математика»), игрушки: медвежонок, ежика, зайчата; ручеек из картона; деревянный строительный материал, палочки Кюизенера, разноцветные осенние листочки (по количеству детей), воздушные шары.



← **А если я уже учусь в школе?**





План непосредственно образовательной
деятельности
по познавательному развитию
«День рождения медвежонка»

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог предлагает детям отгадать загадку о лесном жителе:

Кто в лесу глухом живет,

Любит есть малину, мед?

(Медведь)

(https://nukadeti.ru/zagadki/pro_medvedya)

У педагога в руках появляется игрушечный медвежонок, который приглашает детей к себе на день рождения. А чтобы попасть к медвежонку в гости, нужно пройти через лес. Путешествие начинается.

2. «Быстрая река» – работа со строительным материалом

Медвежонок предлагает детям построить мост через реку при помощи деревянного строительного материала.

3. «Грустная ежиха» – выполнение электронного задания

На полянке путешественники встречают грустную ежиху: ее ежата разбросали по дому игрушки, а куда убрать – не знают. Дети и медвежонок решают помочь. Выполнение электронного задания «На, над, под» (фронтальная работа с интерактивной панелью). Дети по очереди выходят к панели, прослушивают задание и перетаскивают предмет на нужное место. Затем педагог уточняет у детей, какую игрушку и куда переместили.

4. Динамическая пауза «Листочки»

Педагог раздает детям разноцветные листочки и предлагает потанцевать под музыку.

5. «Плачущие зайчата» – работа с палочками Кюизенера

На следующей полянке – плачущие зайчата, у которых ветер разрушил забор.

Дети строят забор из палочек Кюизенера. Педагог обращает внимание детей на то, что палочки чередуются: высокая, низкая и т. д.



← А если я уже учусь в школе?





План непосредственно образовательной
деятельности
по познавательному развитию
«День рождения медвежонка»

6. «Едем к медвежонку на поезде» – выполнение электронного задания

Для того чтобы добраться на поезде до домика медвежонка, педагог предлагает выполнить электронное задание «Геометрические фигуры» – перетащить геометрические фигуры в вагончики с подходящей фигурой на крыше (круг, квадрат, треугольник). Дети по очереди выполняют задание, педагог уточняет, фигуры какой формы положить в тот или иной вагончик.

7. Упражнение для глаз

8. «Праздник»

Дети поют медвежонку песню «Каравай», дарят ему воздушные шарик. Он их угощает конфетами, и дети возвращаются в группу.

